

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 56»
г. Кемерово**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №56»
Протокол №5 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 56»

Пекурова М.Ю.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 56» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 56» (МБОУ «ООШ №56»)
Адрес организации	650016, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Багратиона, дом 2
Телефон	8 (3842) 25-22-24
E-mail	school56kem@mail.ru
Адрес официального сайта	http://www.school56-kem.ru/
Руководитель	Пекурова Марина Юрьевна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	Общеобразовательная
Учредитель	Муниципальное образование г. Кемерово
Лицензия	Серия 42 Л01, Номер 0004537 от 20 апреля 2020 года. Выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №2364 от 19.03.2013 года, свидетельство действительно по 19.03.2025 года.

2. Система управления организацией.

2.1 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №56» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принцип единоначалия заключается в осуществлении функции высшего органа управления школой – учредителем. Учредитель как высший орган управления школой действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается учредителем и осуществляет руководство текущей деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация школы.

2.2 Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Информация общедоступна и постоянно обновляется на официальном сайте школы. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и органом государственно-общественного управления - Управляющим советом школы, в который вошли родители (законные представители), учителя, учащиеся старших классов. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педагогические советы. К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

2.2. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные

формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

3.2 Образовательные программы.

На основании соответствующего свидетельства о государственной аккредитации и действующей лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам на 31.12.2022

Общеобразовательная программа	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %
Начального общего образования	244	46,21%

Основного общего образования	284	53,79%
Всего	528	100%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,5%)
- с ЗПР – 47 (8,9%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а также отдельные классы для обучающихся с ОВЗ.

3.3 Организация образовательной деятельности

Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план МБОУ «ООШ № 56» представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает:

для 1-ого уровня обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1-м классе
- 3 урока по 40 минут (сентябрь, октябрь), 4 урока по 40 минут (ноябрь, декабрь), 4 урока по 40 минут (январь - май); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, 4-5 уроков в день;
- при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил

и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

- в первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 34 учебные недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель.

Для 2-ого уровня обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока – 45 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - 2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.;

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

Продолжительность учебной недели 6 дней, для 1-4 классов - 5 дней.

В 2022 году в режиме 6-дневной недели занимались 12 классов. Занятия проходили в 2 смены, во 2 смену занимались 9 классов. Учащиеся начальной школы занимались в режиме 5-дневной недели.

3.4. Формы обучения

Обучение детей в школе организовано в очной форме. На обучение в форме самообразования на 31.12.2022 года был переведен 1 обучающийся.

Домашнее обучение по справкам ВК предоставлено 3 учащимся. В школе обучается три ребёнка-инвалида.

В периоды осуществления ремонтных работ на линиях водоснабжения в 2022 году МБОУ «ООШ №56» осуществляла реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2022 году была направлена на решение стратегических задач воспитательной деятельности:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы развития индивидуальности школьников.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную с педагогическим коллективом, с творческими группами педагогов и учащихся, органами детского самоуправления. Для решения этих задач были разработаны: общешкольный план ВР, планы работы классных руководителей, отражающие индивидуальность и потребности классного коллектив. Организаторами и участниками воспитывающих мероприятий в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагоги-предметники, правоохранительные органы, работники здравоохранения, родители.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в областных, муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования с целью развития творческого потенциала каждого ребенка. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и создания благоприятного нравственно-психологического климата.

Основной составляющей воспитательной работы начальной школы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Рейтинг

Педагоги	Название конкурса, акции	Уровень	Результат	Участники (дети)
Новикова Эльвира Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	Всероссийский	Диплом победителя	Фёдоров А.
Новикова Эльвира Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	Победители: Астахов Ю., Соколова С. Буглов И., Сапунова А., Фёдоров А.
Новикова Эльвира Владимировна	Кубок "КВН за 1 день"	Муниципальный	Диплом за 3 место	Соколова С., Чубаров С., Фёдоров Д., Панькова А., Тищенко Д.
Новикова Эльвира Владимировна	Зимний кубок школьной лиги КВН	Муниципальный	Диплом за участие	Соколова С., Щетинин В., Фёдоров Д., Панькова А., Тищенко Д.
Новикова Эльвира Владимировна	Экологическая акция "Охотники за батарейками"	Муниципальный	Сертификат участника	Команда 7 «А» класса
Новикова Эльвира Владимировна	Акция «Помоги птицам зимой» (конкурс сочинений)	Муниципальный	Сертификат участников	Глеклер П., Сапунов А., Гришненко А.
Новикова Эльвира Владимировна	"Всероссийский форум классных руководителей"	Всероссийский	Сертификат волонтера	Педагог
Новикова Эльвира Владимировна	"Лига вожатых"	Всероссийский	Заочный этап-победитель, очный этап-финалист	Педагог
Бобкевич Наталья Николаевна	Акция "Любимая книга детям Донбасса"	Региональный	Сертификат за участие	Педагог
Бобкевич Наталья Николаевна	Всероссийский экодиктант в КемГУ	Всероссийский	Сертификат за участие	Педагог

Бобкевич Наталья Николаевна	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Дипломы призёров, сертификат участника	10 участников. Призёры: - Чернякова А., Сапунов А., Горшков С.
Бобкевич Наталья Николаевна	Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов	Муниципальный	Дипломы призёров, сертификаты участников	5 участников. Призёры Кривицкий Р. , Мохов А., Чупрунова Д.
Сафина Екатерина Андреевна	НПК "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения"	Сафина Екатерина Андреевна	Диплом 1 степени	Педагог
Чулпанова Наталья Олеговна	"Всероссийский форум классных руководителей"	Всероссийский	Сертификат участника	Педагог
Чулпанова Наталья Олеговна	Педагогический турнир "Спорт и здоровье"	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Педагог
Чулпанова Наталья Олеговна	Всероссийская онлайн- олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	Всероссийский	Диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты за участие	11 участников. Победители: Янок У., Оганесян А., Деменева М, Яковлев Г.
Чулпанова Наталья Олеговна	Всероссийская онлайн- олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты за участие	36 участников. Победители: Стекланникова А., Яковлев Г., Бахарев С., Шитикова В., Богйдаев А., Богомоллова Э., Баранова Е., Ушмаев С., Липовой Л., Скворцова А., Колокольцова А., Кандалова А., Оганесян А., Чернов А., Эшматов И., Юровская А., Акрестина К., Деменева М., Кириенко А., Дегтярева Д.
Чулпанова Наталья Олеговна	Всероссийская онлайн- олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты,	17 участников: Победители: - Богйдаев А., Кириенко А.,

			сертификаты за участие	Степанов А., Богомолова Э., Оганесян А., Фриз К., Юровская А., Акрестина К., Стеклянникова К.
Чулпанова Наталья Олеговна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	Диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты за участие	7 участников. Победители: Юровская А., Бурдада Д., Коробов М., Овчаров Р., Скворцова А.
Чулпанова Наталья Олеговна	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Дипломы победителей, дипломы призёров	46 участников. Победители и призёры - 42 человека.
Чулпанова Наталья Олеговна	Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов	Муниципальный	Диплом 3 место	7 участников. Победитель: Фриз Кирилл.
Чулпанова Наталья Олеговна	XXVIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «НАУКОГРАД» по пяти предметам	Всероссийский	Дипломы призёров	Юровская Алиса, Оганесян Арман
Чулпанова Наталья Олеговна	Городской конкурс "Police Skills"	Муниципальный	Грамота 3 место	Олюнина Валерия, Кондратова Екатерина, Шкурина Елизаветта, Калаев Андрей
Чулпанова Наталья Олеговна	"Большой этнографический диктант"	Всероссийский	Сертификаты участников	Фриз К., Колокольцова А., Эшматов И., Эшматов Б., Гапонов С., Янок У., Духанов Д., Липовой Л., Степанов А., Стеклянникова А., Оганесян А., Чернов А., Кандалова А.
Вейс Елена Михайловна	"Большой Этнографический диктант"	Всероссийский	Сертификат за участие	Педагог
Вейс Елена Михайловна	Педагогический турнир "Спорт и здоровье"	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Педагог

Сапунова Ася Александровна	Педагогический турнир "Спорт и здоровье"	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Педагог
Сапунова Ася Александровна	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Дипломы победителей и призёров, сертификат участников	5 участников. Победитель: Семикин В.
Моргунова Елена Федоровна	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат участника	Педагог
Моргунова Елена Федоровна	Всероссийский фотоконкурс "Новогоднее оформление"	Всероссийский	Сертификат за участие	Педагог
Моргунова Елена Федоровна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Сорокина Д.
Моргунова Елена Федоровна	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам на Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота	Сорокина Д.
Моргунова Елена Федоровна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике	Всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты за участие	12 участников. Победители и призёры: Кузьмин, Куртуков, Михайлов, Топол А., Гостева, Карасев, Демин, Постникова
Моргунова Елена Федоровна	Акция "Охотники за батарейками"	Муниципальный	Сертификат участника	Команда 3 «Б» класса
Моргунова Елена Федоровна	Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка 2023"	Районный	Грамота за 2 место	2 участника. Призёр: Гостева В.
Моргунова Елена Федоровна	Районная выставка городского этапа экспозиции ДПИ "Талантов россып-гениев полет"	Районный	Грамота за участие	1 участник
Моргунова Елена Федоровна	Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов	Муниципальный	Дипломы победителей и призёров	7 участников. Победители и призёры: Кузьмин П., Демин С, Худоерова М., Авагян Е., Куртуков А.,

				Гостева В., Богίδαева П., Хисамутдинова Н.
Вейс Елена Михайловна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя. сертификаты за участие	5 участников. Победитель: Худякова Алёна
Вейс Елена Михайловна	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Дипломы победителей, сертификаты за участие	12 участников. Победители: Мануйлова А., Костина М., Лапытько В.Мальцон В., Бацких Д.
Вейс Елена Михайловна	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Дипломы победителей и призёров, сертификаты за участие	15 участников. Победители и призёры: Булакин А., Деменёва Д., Кириенко А., Кучукова У., Митина М., Рыбаченко В.я. Климов Д., Костина М., Лапытько В., Ларин Д, Воробьев Д.
Борисова Полина Андреевна	IX городской конкурс "Юный экскурсовод"	Муниципальный	Диплом победителя	Бурдина В.
Борисова Полина Андреевна	Городской конкурс "Юный пешеход"	Муниципальный	Грамота за участие	Команда 5 человек, 2 место на этапе "Экзамен ПДД"
Борисова Полина Андреевна	Городской конкурс "В объективе дорожной безопасности"	Муниципальный	Диплом за 1 место	Курган У., Гаврилова А.
Борисова Полина Андреевна	Кубок "КВН за 1 день"	Муниципальный	Диплом за 3 место	Соколова С., Чубаров С., Фёдоров Д., Панькова А., Тищенко Д.
Борисова Полина Андреевна	Городской веб - квест "Человек легенды"	Муниципальный	Грамота за участие	Команда 3 человека
Борисова Полина Андреевна	Районный этап городского конкурса "Юный пешеход"	Районный	Грамота за 1 место	Кандалова А., Акрестина К., Баранова Е., Стекляникова А., Новикова К.
Борисова Полина Андреевна	Городская акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Муниципальный	Сертификат участника	Команда 7 человек

Борисова Полина Андреевна	Городской фестиваль экскурсоводов	Муниципальный	Диплом победителя, дипломы за участие	3 участника. Победитель: Смирнов В.
Борисова Полина Андреевна	Муниципальный проект "История героя"	Муниципальный	Сертификат участника	1 участник
Борисова Полина Андреевна	Городской конкурс "Дорожный знак на городской ёлке"	Муниципальный	Диплом за участие	1 участник
Храмко Лариса Геннадьевна	Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов	Муниципальный	Дипломы призёров, сертификат участника	5 участников. Призёр: Фёдоров Д., Кобелева М., Курган Е., Курган У.
Храмко Лариса Геннадьевна	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Дипломы призёров, сертификаты участников	8 участников. Дипломы призёров - Новосёлова Е., Романова В., Черник Е.
Жидов Павел Владимирович	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	Муниципальный	Грамота за 3 место	Алексеев С., Благинин А., Викторов К., Згурский В., Мельник Д., Рябец И., Табунов А., Шлюбченко Д., Добродей В., Шаламов С.
Жидов Павел Владимирович	Чемпионат Школьная волейбольная лига Кузбасса (девушки)	Муниципальный	Грамота за 3 место	Алыева Э., Старавойтова Е., Бутакова В, Иванова А., Куликова Т., Мякишева А., Тренина Е., Чернякова А.
Жидов Павел Владимирович	Турнир по мини-футболу "Футзал"	Районный	Грамота за 3 место	Попов С., Топол Я., Суткалов В., Осипов К., Добродей В., Шаламов С.
Шечанина Антонина Владимировна	Районный этап городского конкурса "Успех", выставка изобразительного искусства "Мир глазами детей, руками творцов"	Районный	Дипломы победителей и призёров	Кобелева Маргарита, Балахнин Александр, Герасимова Полина, Смирнова Влада
Шечанина Антонина Владимировна	Финал городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества "Успех", выставка изобразительного искусства	Муниципальный	Дипломы призёров и участников	4 участника. Призёр: Кобелева Маргарита
Шечанина Антонина Владимировна	Районный этап городского конкурса «Успех», выставка экспозиции ДПИ "Талантов россыпь - гениев полёт"	Районный	Дипломы победителей и призёров	Астахова Софья, Герасимова Полина, Кобелева Маргарита, Акулова Арина

4. Содержание и качество подготовки.

Учебные программы в 2021/2022 учебном году и в I полугодии 2022-2023 учебного года по всем предметам выполнены в полном объеме.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

Параметры статистики	Количественные показатели за 2020-2021 уч. год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	521
• начальная школа	243
• основная школа	278
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
• начальная школа	0
• основная школа	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	521/7,92%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,15
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0/ 0%

основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289/55,79 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	77/14,86%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество участников	Успевают				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2 кл.	68	4	19	42	3	34%	96%
3 кл.	66	2	24	33	7	39%	90%
4 кл.	56	6	16	32	2	39%	96%
5 кл.	63	3	11	39	10	22%	84%
6 кл.	51	0	9	38	4	19%	92%
7 кл.	53	1	7	41	4	15%	92%
8 кл.	63	0	7	55	1	11%	98%
9 кл.	48	0	2	40	6	5%	88%
ИТОГО:						23%	92%

Результаты ОГЭ в МБОУ «ООШ №56» в 2022 году

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	48	8%	3,15	100%
Русский язык	48	60%	3,83	100%
Биология	13	7,7%	3,07	100%
Информатика	19	31,58%	3,31	100%
Обществознание	39	12,82%	3,1	97,4%
География	14	14%	3,14	100%
История	5	0	3	100%
Химия	3	0	3	100%
Физика	2	0	3	100%

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4кл.	Математика	56	50	0%	14%	44%	42%
	Русский	56	50	32%	32%	28%	8%
	Окр. мир	56	50	2%	28%	62%	2%
5кл.	Математика	63	56	7%	23,2%	50%	19,6%
	Русский	63	52	0%	17,3%	63,4%	19,2%
	Биология	63	55	3,6%	16,3%	63,6%	16,3%
	История	63	50	2%	24%	64%	10%
6кл.	Математика	51	43	0%	11,6%	74,4%	13,9%
	Русский	51	42	2,3%	21,43%	59,5%	16,6%
	История	51	21	0%	38,1%	57,1%	4,7%
	География	51	21	4,7%	9,5%	61,9%	23,8%
	Обществознание	51	21	0%	57,1%	42,8%	0%
	Биология	51	21	0%	0%	80,9%	19,1%
7кл.	Математика	53	43	11,6%	44,1%	37,4%	6,9%
	Русский	53	42	7,2%	32,3%	55,6%	4,9%
	Биология	53	54	0%	10%	44%	1%
	Физика	53	53	0%	11%	42%	0%
	История	53	23	4,3%	17,4%	78,2%	0%
	География	53	23	0%	26%	52,1%	21,7%
8кл.	Математика	63	60	0%	58,3%	28,3%	13,3%
	Русский	63	47	0%	6,3%	36,1%	57,4%
	Физика	63	19	42,1%	47,3%	5,2%	5,2%
	Химия	63	19	0%	36,8%	52,6%	10,5%
	Биология	63	13	30,7%	30,7%	23%	15,3%
	История	63	19	0%	26,3%	73,6%	0%

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4кл.	Математика	6	19	25
	Русский	32	13	5
	Окр.мир	10	24	16
5кл.	Математика	10	40	6
	Русский	24	26	2
	История	3	47	0
	биология	19	30	6
6кл.	Математика	15	20	8
	Русский	19	19	4
	История	6	11	4
	География	19	2	0

	Обществознание	6	13	2
	Биология	18	3	0
7кл.	Математика	8	23	12
	Русский	35	7	0
	Физика	3	5	13
	История	7	16	0
	География	19	4	0
8кл.	Математика	39	8	0
	Русский	22	37	1
	Физика	2	5	12
	Химия	8	11	0
	Биология	3	8	2
	История	7	11	1

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Адресные рекомендации

1. заместителю директора по УВР

- 1.1. Усилить контроль преподавания предметов русский язык, математика, окружающий мир на уровне НОО.
- 1.2. Усилить контроль по вопросу объективности выставления отметок на уровне НОО, ООО.
- 1.3. Усилить контроль преподавания предметов: русского языка, математики, обществознания, географии, физики, английского языка- на уровне ООО.
- 1.4. Использовать результаты ВПР для повышения компетенций педагогов, а также для построения индивидуальной траектории развития профессиональной деятельности педагогов.

2. Руководителям МО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов:

- 2.1. Обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР
- 2.2. Проводить диагностику учебных достижений по предметам в формате ВПР.
- 2.3 С педагогами, имеющими профессиональные дефициты, вести просветительскую и методическую работу
- 2.4 Активизировать на уроках с содержательными аспектами текста (всем педагогам).

2.5 Разнообразить формы и методы работы по стимулированию познавательной активности (всем педагогам), а руководителям МО обсудить этот пункт на заседаниях МО

3. Классным руководителям:

3.1. Довести до родителей (законных представителей) результаты ВПР с адресными рекомендациями.

3.2 Приглашать на родительские собрания представителей администрации для разъяснительной работы с родителями и детьми

4. Учителям – предметникам:

4.1. Проанализировать результаты ВПР, с целью выявления «западающих» тем, предметных дефицитов обучающихся.

4.2. Довести до обучающихся результаты ВПР с анализом «западающих» тем

4.3. Составить индивидуальные планы для подготовки обучающихся к следующей процедуре ВПР.

4.4 Активизировать работу по ликвидации предметных дефицитов у обучающихся.

4.5 На уроках в целях подготовки к ВПР использовать 1-2 задания по материалам работ.

4.6 Тщательно изучить критерии оценивания ВПР в целях объективности.

Общие результаты РККР 4А, 4Б классы

По окончании учебного года учащиеся 4 классов выполняли региональную комплексную контрольную работу. Работа предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
51	25,88	69,94	4	8,16

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
77,31	72,13	65,99	55,10	75,71	67,90	60,48	83,67

5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №56». Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов: - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС или НО ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и НО ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На качество образования и воспитания наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений.

6.1. Общие сведения о педагогических работниках. В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровые берегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

На 31.12.2022 года в школе работало 29 педагогических работника, в том числе педагог- психолог – 2 человек, социальный педагог – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	12	41%
из них педагогическое	12	100%

Среднее профессиональное образование	17	59%
из них педагогическое	17	100%

Возрастной состав педагогических работников, чел.

Общее количество	до 30 лет	от 31 до 55	старше 55
29	7	13	9
100%	24%	44%	32%

Стаж работы педагогов, чел.

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 20 лет	старше 20 лет
29	6	7	16
100%	20%	24%	56%

6.2. Уровень квалификации педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую – 10. Не имеют категорию 9 педагогов.

Общее количество	Высшая	Первая	Без категории
29	10	10	9
100%	34%	34%	32%

6.3. Звания и награды педагогических работников.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 4 (13,79%).

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 1 (3,45%).

Педагогический коллектив работоспособен, имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно. Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров. Используются возможности повышения квалификации через дистанционное обучение, систему модульных курсов ГОУ ДПО КРИПКиПРО по накопительной системе. Все педагоги имеют курсовую подготовку в объеме более 108 часов, соответствующую требованиям ФГОС НОО, ООО. Уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогических кадров школы повышается. Сохраняется тенденция к увеличению количества молодых педагогов.

6.4. Распространение педагогического опыта

Учителя школы обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, который подтверждается участием в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических семинарах. В 2022 году были проведены ряд семинаров «Введение в специальность» с приглашением студентов Кемеровского Педагогического колледжа. Студентами первого и второго курсов. Будущим

специалистам учителя начальных классов показали фрагменты различных уроков.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, публикации, наставничество.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудиовидеокассеты и компьютерные средства обучения.

Общий объём библиотечного фонда – 10449 экземпляра.

Художественная литература – 8627 экземпляров.

Учебная литература – 4385 экземпляров.

Методическая литература – 78 экземпляров.

Электронные пособия – 15 экземпляров.

Наряду с художественной литературой, значительно пополнился фонд учебников, учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар от учителей, учащихся, родителей.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного Совета библиотеки. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, составляется перечень учебников, используемых по предметам в МБОУ «ООШ №56». Библиотека организует и проводит литературно-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины, при библиотеке работает кинолекторий, театральная студия.

В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками, выдача учебников:

- составление заявки на получение бесплатных учебников малообеспеченным учащимся;
- составление отчётных документов;
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;

- обработка вновь поступивших учебников.

Все малообеспеченные семьи учащихся полностью обеспечены учебниками, особое внимание уделяется работе с детьми из многодетных семей.

8. Информационно-техническое оснащение.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	95%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	95%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

№п /п	Объект материально-технической базы	необходимо	имеется	Процент оснащения	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
2	Кабинет иностранного языка	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
3	Кабинет естествознания (география, физика)	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
4	Кабинет информатики	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
5	Кабинет ИЗО, музыки	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
6	Кабинет химии, биологии	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
7	Кабинеты русского языка	2	2	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
8	Кабинеты математики	2	2	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
9	Кабинет технологии	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
10	Кабинет истории и обществознания	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
11	Спортивный зал	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
12	Актный зал	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован
13	Библиотека	1	1	100%	имеются	имеются	Имеется, хорошее	оборудован

Школа имеет столовую на 100 посадочных мест, оборудованную современным и качественным инвентарем, медицинский блок с кабинетом врача и процедурным кабинетом.