

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №56» г. Кемерово
650016, г. Кемерово, ул. Багратиона, 2, тел.: (3842) 62-22-24
E-mail: school56Kem@mail.ru

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №56»
г. Кемерово
М.Ю. Пекурова М.Ю. Пекурова
Приказ № 242
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
(социальное направление)

5-8 класс

Срок реализации:
основное общее образование (4 года)

Составитель:
Борисова Полина Андреевна,
педагог дополнительного образования

Кемерово, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|--|---|
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» | 3 |
| Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 6 |
| Тематическое планирование..... | 9 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Улица полна неожиданностей (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (23 часа).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

3. Тематическое планирование

5 класс

| № | Тема занятия | Кол-во |
|---|--------------|--------|
|---|--------------|--------|

| занятия | | часов |
|---------|---|-------|
| 1 | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |
| 2 | Безопасность на улице. | 1 |
| 3 | Наш город, в котором мы живём. | 1 |
| 4 | Опасности на наших улицах. | 1 |
| 5 | Мы идем в школу | 1 |
| 6 | Школа безопасности | 1 |
| 7 | Движение пешеходов и машин. | 1 |
| 8 | Правила перехода через дорогу. | 1 |
| 9 | Школа безопасности | 1 |
| 10 | Посвящение в пешеходы | 1 |
| 11 | Добрая дорога | 1 |
| 12 | Наши друзья – дорожные знаки. | 1 |
| 13 | Знакомство со знаками. | 1 |
| 14 | Дорожные знаки – пешеходам. | 1 |
| 15 | Светофор и его сигналы. | 1 |
| 16 | Виды пешеходных переходов. | 1 |
| 17 | Чтение дорожных знаков. | 1 |
| 18 | Творческая мастерская. | 1 |
| 19 | Безопасный путь в школу. | 1 |
| 20 | А знаешь ли ты. | 1 |
| 21 | Почитаем знаки? | 1 |
| 22 | Правила движения в колонне. | 1 |
| 23 | Где можно играть. | 1 |
| 24 | Мы пассажиры общественного транспорта. | 1 |
| 25 | Мы едем, едем, едем... | 1 |
| 26 | Мы пассажиры личного транспорта. | 1 |
| 27 | Загородная дорога. | 1 |
| 28 | Пешеход на загородной дороге. | 1 |
| 29 | Мой друг - велосипед | 1 |
| 30 | Учимся соблюдать ПДД. | 1 |
| 31 | Итоговое занятие. | 1 |
| 32-34 | Выступление агитбригады | 3 |
| 35 | Праздник «Мы – ЮИД» | 1 |
| | Итого: | 35 |

6 класс

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----------|--------------|--------------|
|-----------|--------------|--------------|

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Вводное занятие. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |
| 2 | Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. | 1 |
| 3 | Наш город, в котором мы живём. | 1 |
| 4 | Опасности на наших улицах. | 1 |
| 5 | Мы идем в школу | 1 |
| 6 | Школа безопасности | 1 |
| 7 | Улица .Тротуар. Проезжая часть. | 1 |
| 8 | Где и как надо переходить дорогу? | 1 |
| 9 | Дорожные знаки | 1 |
| 10 | Дорожные знаки | 1 |
| 11 | Дорожная разметка и её предназначение | 1 |
| 12 | Перекресток и его виды. | 1 |
| 13 | Итоговое занятие | 1 |
| 14 | Светофор и его сигналы. | 1 |
| 15 | Сигналы регулирования дорожного движения | 1 |
| 16 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1 |
| 17 | «Красный, желтый, зеленый» | 1 |
| 18 | Своими руками | 1 |
| 19 | Итоговое занятие. | 1 |
| 20 | Мы - пассажиры | 1 |
| 21 | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | 1 |
| 22 | Виды транспорта (наземный, водный, воздушный) | 1 |
| 23 | Правила поведения в общественном транспорте | 1 |
| 24 | «Учимся соблюдать правила дорожного движения» | 1 |
| 25 | Что такое –хорошо? | 1 |
| 26 | ПДД | 1 |
| 27 | Мой друг – велосипед. | 1 |
| 28 | Ремень безопасности | 1 |
| 29 | Гимн ЮИД. | 1 |
| 30 | ЮИД. | 1 |
| 31 | Безопасное лето | 1 |
| 32 | Вместе за безопасность. | 1 |
| 33-34 | Подготовка праздничной программы | 2 |
| 35 | Мы - ЮИД | 1 |
| | Итого: | 35 |

7 класс

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----------|--------------|--------------|
|-----------|--------------|--------------|

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Вводное занятие «Улица и мы» | 1 |
| 2 | Обязанности пешеходов | 1 |
| 3 | Сигналы светофора | 1 |
| 4 | Пешеходные переходы | 1 |
| 5 | Правила поведения на улице. | 1 |
| 6 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 7 | Движение по улицам и дорогам | 1 |
| 8 | Переход улицы на нерегулируемом перекрестке | 1 |
| 9 | Сигналы регулировщика | 1 |
| 10 | Дорожные знаки | 1 |
| 11 | Виды дорожных знаков | 1 |
| 12 | ГИБДД – помощник и друг | 1 |
| 13 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. | 1 |
| 14 | Езда на велосипеде | 1 |
| 15 | Устройство велосипеда. | 1 |
| 16 | Устройство велосипеда. | 1 |
| 17 | Фигурное вождение велосипеда | 1 |
| 18 | Общественный транспорт | 1 |
| 19 | Я - пассажир | 1 |
| 20 | Правила безопасности пешехода | 1 |
| 21 | Контроль знаний. | 1 |
| 22 | ПДД и пешеход. | 1 |
| 23 | Правила безопасности пешеходов. | 1 |
| 24 | Я – пешеход. | 1 |
| 25 | Я б в водители пошел, пусть меня научат! | 1 |
| 26 | Я – водитель. | 1 |
| 27 | Поведение во дворах и парковых зонах | 1 |
| 28 | Мой двор. | 1 |
| 29 | Запрещается, разрешается. | 1 |
| 30 | Мастерская дорожных знаков | 1 |
| 31 | В мире дорожных знаков | 1 |
| 32 | Итоговый урок | 1 |
| 33-35 | Праздник «Безопасная дорога» | 3 |
| | Итого: | 35 |

8 класс

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Общие принципы оказания доврачебной помощи | 1 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации на дороге | 1 |
| 3 | Знай и умей | 1 |
| 4 | Я сам | 1 |
| 5 | Поведение при аварийной ситуации | 1 |
| 6 | Техника наложения повязок | 1 |
| 7 | Первая помощь при общих ранениях | 1 |
| 8 | Наложение жгута и повязок | 1 |
| 9 | Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей | 1 |
| 10 | Остановка кровотечений | 1 |
| 11 | Первая помощь при несчастных случаях | 1 |
| 12 | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца | 1 |
| 13 | Первая помощь при ожогах и отморожениях | 1 |
| 14 | Транспортировка при различных видах травм | 1 |
| 15 | Оказание первой доврачебной помощи | 1 |
| 16 | Контроль знаний | 1 |
| 17 | Знаешь ли ты правила дорожного движения? | 1 |
| 18 | В объективе- безопасность | 1 |
| 19 | «Друзья светофора» | 1 |
| 20 | Красный , желтый, зеленый. | 1 |
| 21 | Школа светофорных наук | 1 |
| 22 | Встреча с интересными людьми | 1 |
| 23 | Дорожная азбука | 1 |
| 24 | «Перекресток» | 1 |
| 25 | «Мой друг – велосипед» | 1 |
| 26 | Автогородок | 1 |
| 27 | Безопасность на дороге | 1 |
| 28 | Автогородок | 1 |
| 29 | Оказание первой доврачебной помощи | 1 |
| 30 | Способы оказания первой доврачебной помощи | 1 |
| 31 | «Внимание, дети!» | 1 |
| 32 | ЗОЖ | 1 |
| 33 | Дети-дорога | 1 |
| 34-35 | Мы - ЮИД | 2 |
| | Итого: | 35 |

